



2º TRIMESTRE

BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºB/ SANDRA 1ºA **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Visto dos
professores

B. comum: _____
B. diversificada: _____
Arte: _____
Inglês: _____
Ed. Física: _____
Musicalização: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 07 A 11 DE JUNHO DE 2021. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 07 A 11 DE JUNHO DE 2021**, SERÁ ENTREGUE O **16º ROTEIRO** DE ATIVIDADES NO DIA 11 DE JUNHO E RECOLHIDO DÉCIMO QUINTO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de 2ª a 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.

SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	CIÊNCIAS CIÊNCIAS MATEMÁTICA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA HISTÓRIA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA GEOGRAFIA GEOGRAFIA	<u>L. INGLESA</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u> <u>ED. FÍSICA</u>	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICA PED. DA L. PORTUGUESA (LETRAMENTO) PRÁTICA PED. DA L. PORTUGUESA (LETRAMENTO) PRÁTICA PED. DA L. PORTUGUESA (LETRAMENTO) PRÁTICA PED. DA L. PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA PRÁTICA PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA PRÁTICA PED.MATEMÁTICA (JOGOS DE RAC.) PRÁTICA PED.MATEMÁTICA (JOGOS DE RAC.)	ESPORTE E LAZER ESPORTE E LAZER ED. AMBIENTAL E SAÚDE ED. AMBIENTAL E SAÚDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u> <u>MUSICALIZAÇÃO</u> <u>MUSICALIZAÇÃO</u> <u>MUSICALIZAÇÃO</u>	PRÁTICAS PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) PRÁTICAS PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) PRÁTICA PED.DA L. PORTUGUESA (OF. DE TEXTO) PRÁTICA PED.DA L. PORTUGUESA (OF. DE TEXTO)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CIÊNCIAS: SERES VIVOS E NÃO VIVOS. MATEMÁTICA: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CIÊNCIAS: CONCEITUAR E DIFERENCIAR SERES VIVOS E NÃO VIVOS NO AMBIENTE DE VIVÊNCIA E SUAS CARACTERÍSTICAS. MATEMÁTICA: RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; TRABALHAR O JUNTAR (ACRESCENTAR), E O SEPARAR (RETIRAR), COM O SUPORTE DE IMAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

VEM AÍ ...MAIS UMA SEMANA... SEGUNDA – FEIRA DIA 07/06/2021.

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

HOJE NÓS VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

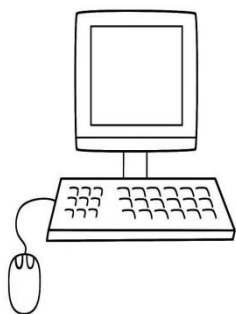
NÓS ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE **SERES VIVOS E NÃO VIVOS**.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO: AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

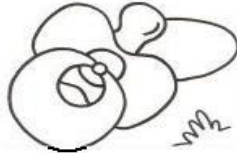


AGORA, VAMOS AS ATIVIDADES:

1) OBSERVE OS DESENHOS:

A) CIRCULE E PINTE SOMENTE OS SERES VIVOS:

B) FAÇA UM X NOS SERES NÃO VIVOS:



VAMOS CLASSIFICAR?

2) PINTE OS DESENHOS, RECORTE, SEPRE OS SERES VIVOS DOS NÃO VIVOS, E COLE NO QUADRO ABAIXO, NOS RESPECTIVOS LUGARES:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS



CACHORRO



CARRINHO



SAPATO



BONECA



GATO



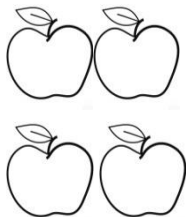
PASSARINHO



MATEMÁTICA

1) VEJA AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS LEVARAM PARA A ESCOLA PARA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS.

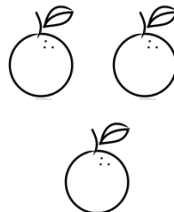
LUCAS



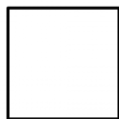
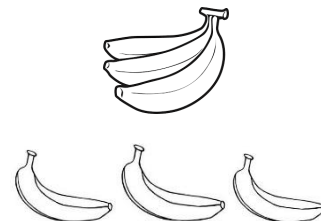
BIA



CAIO



MARISA



a) REGISTRE NOS QUADRINHOS ACIMA QUANTAS FRUTAS CADA CRIANÇA TROUXE:

b) QUANTAS FRUTAS LUCAS E CAIO TROUXERAM JUNTOS?

c) QUANTAS FRUTAS LUCAS E CAIO TROUXERAM JUNTOS?

d) VOCÊ TEM O HÁBITO DE COMER FRUTAS? QUAL FRUTA VOCÊ MAIS GOSTA?

2) RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR.

A) JANAÍNA COLHEU 4 ROSAS E 2 TULIPAS PARA A MÃE DELA. QUANTAS FLORES ELA COLHEU NO TOTAL?

R= JANAÍNA COLHEU _____ FLORES NO TOTAL.

a) CELSO TEM 9 CADERNOS E SEPAROU 3 DELES PARA DAR A SUA IRMÃ. COM QUANTOS CADERNOS ELA VAI FICAR?



CELSO VAI FICAR COM _____ CADERNOS.

3) ESCREVA O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO. DEPOIS, PINTE COM A MESMA COR OS RESULTADOS IGUAIS.

$9 - 6 =$ _____	$7 - 5 =$ _____	$5 - 1 =$ _____
$8 - 5 =$ _____	$4 - 2 =$ _____	$6 - 2 =$ _____

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRA B, GRAFEMA E FONEMA. HISTÓRIA: CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL DO BRINCAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA E ESCRITA, DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E FONÊMICA, IDENTIFICAR ALITERAÇÃO E RIMA. HISTÓRIA: IDENTIFICAR E COMPARAR OBJETOS, IMAGENS E BRINCADEIRAS; RELATAR ATRAVÉS DE DESENHO SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

É TERÇA-FEIRAAAA EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?? 08/ 06/ 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

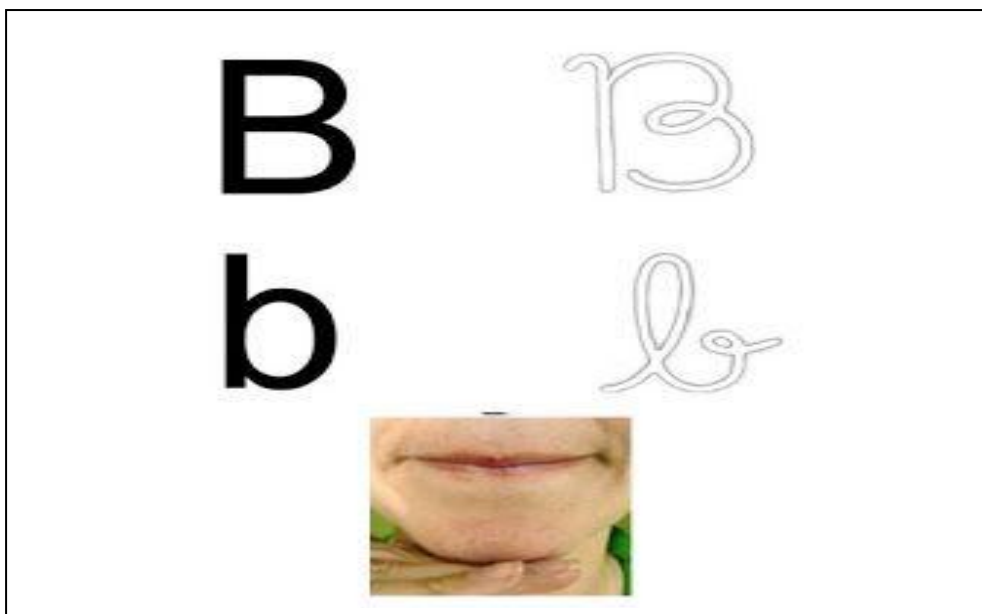
HOJE APRENDEREMOS MAIS UMA FAMÍLIA SILÁBICA, A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **B**.

COM AUXÍLIO, LEIA A PARLENDAS: **BOI DA CARA PRETA**

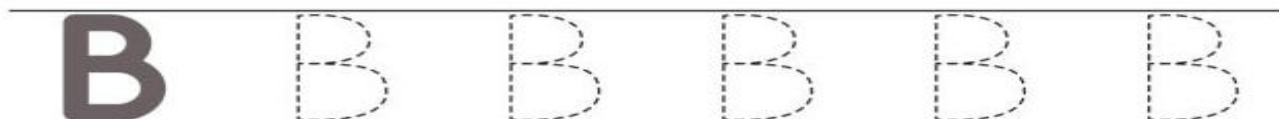
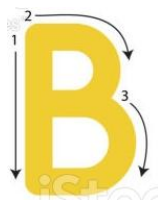
**BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA,
PEGA ESTA CRIANÇA
QUE TEM MEDO DE CARETA.**

1) CIRCULE E PINTE NA PARLENDAS AS PALAVRAS INICIADAS COM **B**, E AS PALAVRAS TERMINADAS COM **TA**:

ESTA É A LETRA B:



2) VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **B**? CONTORNE OS PONTILHADOS:



3) OBSERVE O FORMATO DA BOCA AO PRONUNCIARMOS A LETRA B:
 AGORA, FAÇA A JUNÇÃO DA LETRA **B** COM AS VOGAIS PARA FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA E REGISTRE:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

B	→	A	→	<input type="text"/>
	→	E	→	<input type="text"/>
	→	I	→	<input type="text"/>
	→	O	→	<input type="text"/>
	→	U	→	<input type="text"/>

HISTÓRIA



A PINTURA É DO ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS.

1) APLICAMOS NÚMEROS EM 8 CENAS. DO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO EM CADA UMA DELAS? COM AUXÍLIO, REGISTRE O NOME DESSAS BRINCADEIRAS.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

2) VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS? QUAL VOCÊ MAIS GOSTA?

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS. GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	MATEMÁTICA: COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES SUPORTES; COMPREENDER E DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE CÁLCULOS. GEOGRAFIA: DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES E SUAS RESPECTIVAS FUNÇÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

JÁ É QUARTA- FEIRA.... QUE DIA É HOJE MESMO?? 09/ 06/ 2021

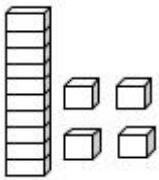
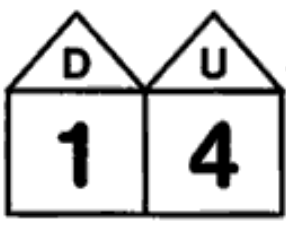
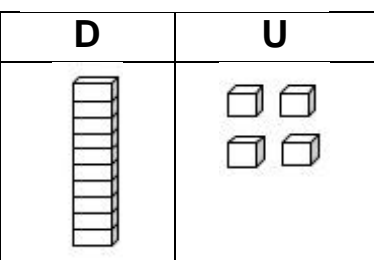
MATEMÁTICA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E RELEMBRAR UM POUCO COMO CONTAR COM O MATERIAL DOURADO:

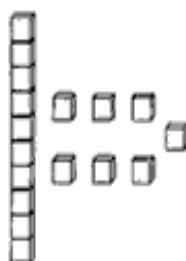
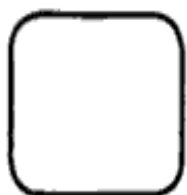
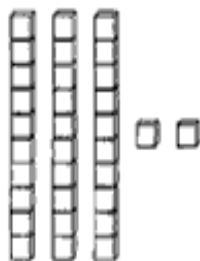
<https://www.youtube.com/watch?v=1BSiOQWljQk> (vídeo explicativo com exemplos de atividades com o material dourado)

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

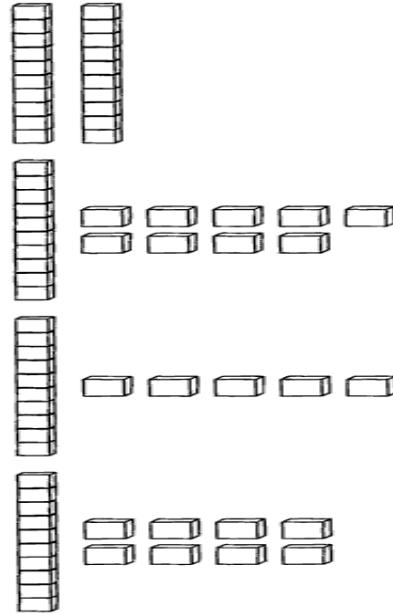
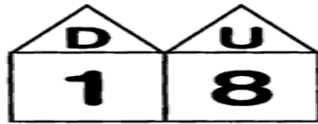
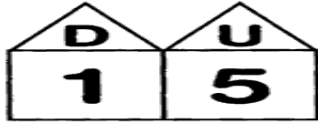
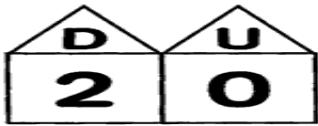
AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS.
QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.

NÚMERO COMPOSTO	NÚMERO DECOMPOSTO
<p>14</p> <p>QUATORZE</p> 	 

⇒ 1) ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:



2) VAMOS LIGAR O NUMERAL A SUA QUANTIDADE:



3) CONTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO, SEPRE AS DEZENAS DAS UNIDADES, E PARA FINALIZAR ANOTE OS NÚMEROS NOS ESPAÇOS INDICADOS E REALIZE A SOMA. SIGA O EXEMPLO:

	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>$20 + 0 = 20$</p>	D	U	2	0		<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U										
2	0										
D	U										
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U										
D	U										

GEOGRAFIA

ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

OS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA SÃO LOCAIS ONDE SE ENCONTRAM ELEMENTOS NATURAIS E ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM (CONSTRUÇÕES E NATUREZA).

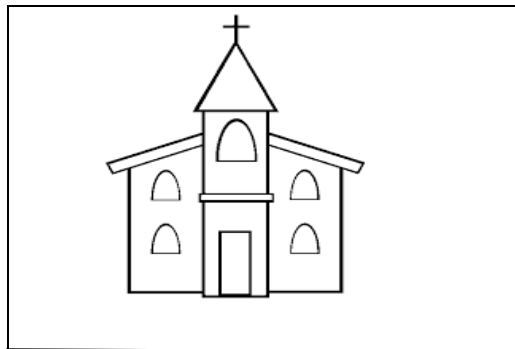
O PRIMEIRO ESPAÇO DE VIVÊNCIA QUE NÓS CONHECEMOS É A NOSSA CASA, NOSSO LAR, O LUGAR QUE ABRIGA A NOSSA FAMÍLIA, O MELHOR LUGAR DO MUNDO!

CADA ESPAÇO TEM A SUA PRÓPRIA CARACTERÍSTICA, OU SEJA, SE DIFERENCIAM UNS DOS OUTROS. POR EXEMPLO: PRAÇAS, ESCOLA, CASA, IGREJA, CINEMA, SUPERMERCADO, ETC..E CADA ESPAÇO DE VIVÊNCIA TEM A SUA FUNÇÃO.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS DE DIFERENTES ESPAÇOS:



ESPAÇO DE LAZER:
PRAÇAS, COM
ELEMENTOS
NATURAIS.



IGREJA: ESPAÇO
PÚBLICO ONDE AS
PESSOAS SE REÚNEM
LOUVAR A DEUS.



CASA: É O ESPAÇO
ONDE VOCÊ MORA. É O
MELHOR LUGAR DO
MUNDO!

ESTA É A NOSSA ESCOLA:



ESCOLA: É O ESPAÇO ONDE VOCÊ ESTUDA E APRENDE MUITAS COISAS!

E EM CADA UM DESSES ESPAÇOS AS PESSOAS DEVEM CONVIVER DE FORMA AGRADÁVEL E COM RESPEITO.

1) AGORA, QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUNS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA, FAÇA UM DESENHO DA CASA ONDE VOCÊ MORA, O SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA:

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO






DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE JUNHO DE 2021.






VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRA B, GRAFEMA E FONEMA. ENS.RELIGIOSO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: DESPERTAR A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E FONÊMICA, REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. ENS.RELIGIOSO: CONHECER DIFERENTES TEMPLOS RELIGIOSOS; RESPEITAR AS CRENÇAS DE CADA INDIVÍDUO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRES, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.






LÍNGUA PORTUGUESA





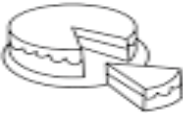
HOJE DAREMOS CONTINUAÇÃO AS ATIVIDADES DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B:






1) PINTE APENAS OS DESENHOS INICIADOS COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

BA     

BE     

BI     

BO     

BU     

2) COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL PARA FORMAR PALAVRAS:

BA BE BI BO BU



LA



BE



CO



LO



LE

➤ AGORA COPIE NA LINHA ABAIXO AS PALAVRAS FORMADAS E CIRCULE A SÍLABA INICIAL:

1- _____ 2- _____ 3- _____

4- _____ 5- _____

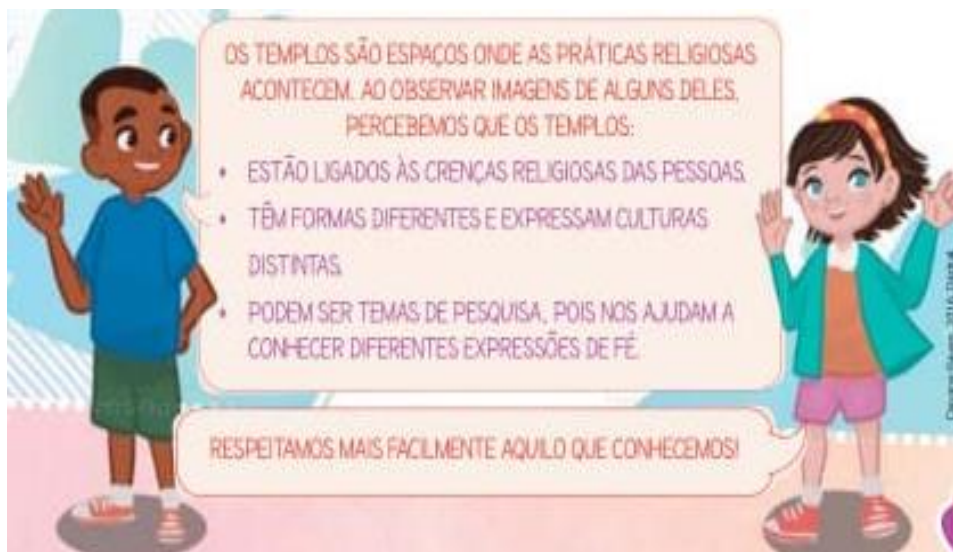
ENSINO RELIGIOSO

DIFERENTES MODOS DE CRER E DE VIVER

AS PESSOAS TEM DIFERENTES MANEIRAS DE CRER E DE VIVER. AS RELIGIÕES SE BASEIAM EM CRENÇAS DISTINTAS.

HÁ PESSOAS QUE NÃO SEGUEM UMA RELIGIÃO, MAS ACREDITAM NA EXISTÊNCIA DE DEUS, OU DEUSES, OU DE UMA FORMA SUPERIOR, CAPAZ DE INFLUENCIAR NA VIDA HUMANA. TAMBÉM TEM AQUELES QUE ACREDITAM EM DIVINDADES.

ESSA DIVERSIDADE NOS MODOS DE CRER E DE VIVER DAS PESSOAS SE REVELA DE MUITAS MANEIRAS. UMA DELAS É POR MEIO DE CONSTRUÇÕES ERGUIDAS POR INDIVÍDUOS OU GRUPOS HUMANOS DE DIFERENTES LUGARES.





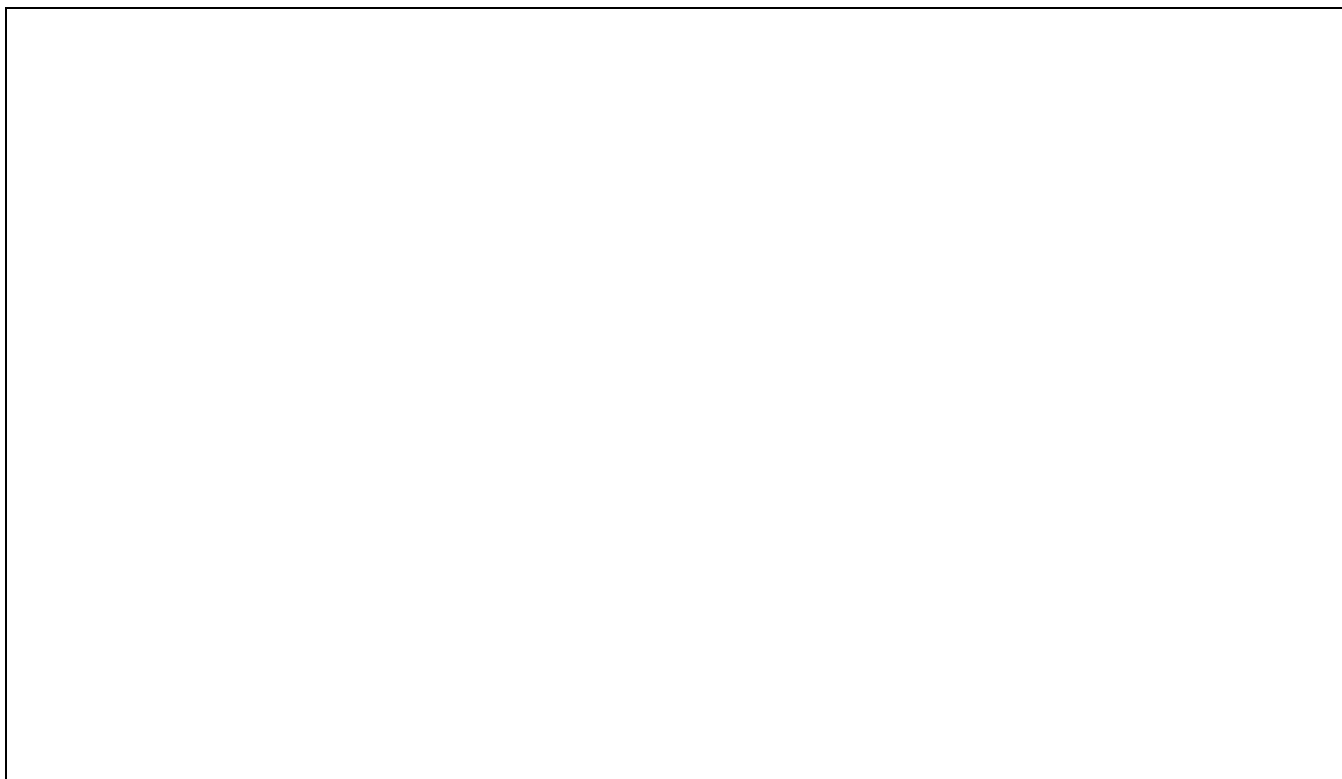
1-SINAGOGA HAHAL ZUR ISRAEL EM RECIFE, PERNAMBUCO. 2-TEMPLO BUDISTA ZU LAI EM COTIA, SÃO PAULO. 3-IGREJA DE JESUS CRISTO DOS SANTOS DOS ÚLTIMOS DIAS (MÓRMON) EM CAMPINAS SÃO PAULO. 4-CATEDRAL METROPOLITANA GREGA ORTODOXA NA CIDADE DE SÃO PAULO. 5-CASA DE REZA GUARANI KAIOWÁ EM ARAL MOREIRA, MATO GROSSO DO SUL.



6-SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ EM VIGÁRIO GERAL, RIO DE JANEIRO. 7-TERREIRO DE UMBANDA PAI MANECO EM CURITIBA PARANÁ. 8-IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA EM FLORIANÓPOLIS, SANTA CATARINA. 9-CAPELA DA IGREJA BATISTA EM SANTA BÁRBARA D'OESTE SÃO PAULO. 10-IGREJA MATRIZ NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO (CATÓLICA) EM LAGOA SECA PARAÍBA. 11-TEMPLO HINDUÍSTA AMRITA EM ARARUAMA, RIO DE JANEIRO.

1) AGORA QUERO SABER UM POUCO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA! QUAL A SUA RELIGIÃO?

2) DESENHE AQUI O SEU TEMPLO RELIGIOSO: (A IGREJA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTA)



BOM ESTUDO!!!!

PERIODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE JUNHO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL LISTA ; COM FOCO NA CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS E PALAVRAS COM A LETRA B. ;CAÇA -PALAVRAS E TREINO DE LEITURA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: IDENTIFICAR NA LISTA , PALAVRAS COM A LETRA B.; COMPLETAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA B ; RESOLVER CAÇA -PALAVRAS E REALIZAR TREINO DE LEITURA
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

LETRAMENTO

1) EM FESTA DE ANIVERSÁRIO NÃO PODE FALTAR BOLO.

BA	BE	BI	BO	BU
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

A) PENSE E CONTE O QUE É GOSTOSO TER EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, ESCOLHA QUATRO ITENS E COMPLETE A LISTA A SEGUIR.

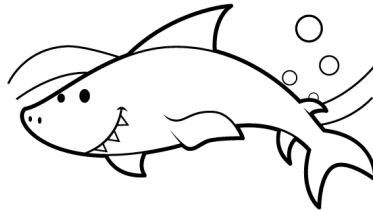
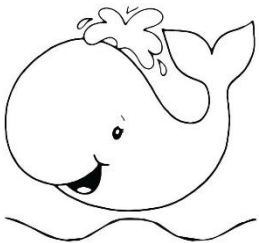
	BOLO

B) NESSA LISTA QUE VOCÊ FEZ, HÁ PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **B**? SE SIM, CIRCULE CADA PALAVRA.

2) OBSERVE A GRAVURA E ESCREVA O NOME, UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO, DEPOIS COPIE -A NO RETÂNGULO ABAIXO:



C) LEIA O NOME DOS ANIMAIS A SEGUIR, PINTE A SÍLABA COMUM A TODAS AS PALAVRAS.



B	A	L	E	I	A
---	---	---	---	---	---

T	U	B	A	R	Ã	O
---	---	---	---	---	---	---

P	O	M	B	A
---	---	---	---	---

2) LIGUE AS FIGURAS AOS SEUS NOMES.



BALÃO

BODE

BULE

BICICLETA

BESOURO



CAÇA- PALAVRAS:

3) LEIA AS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS DESENHOS E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA ABAIXO;



Q	T	B	U	L	E	P	L	E
S	W	E	S	B	A	L	A	C
T	B	A	L	A	N	Q	A	N
J	B	U	L	E	P	H	A	P
G	Z	X	B	O	N	É	Q	H
T	E	L	E	V	I	S	V	I
V	C	B	E	X	I	G	A	Q
J	O	U	A	S	D	F	G	P
G	B	O	I	A	H	Z	E	H



HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: SERIAÇÃO: SEQUÊNCIA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; LIGA PONTOS; ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER O ASPECTO COGNITIVO, INCLUIDO A ATENÇÃO E SEQUENCIAMENTO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA: APRIMORAR O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; COM LIGA PONTOS; ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) VAMOS LIGAR OS PONTOS DE 1 ATÉ 25 E DESCOBRIR QUAL É O DESENHO?



2) OBSERVE O CALENDÁRIO E MARQUE AS ALTERNATIVAS CERTAS.

MAIO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

a) O MÊS DE MAIO TEM:

- 29 DIAS
 30 DIAS
 31 DIAS

b) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

- 4 DOMINGOS
 6 DOMINGOS
 5 DOMINGOS

c) DIA 10 DE MAIO CAIU EM QUE DIA DA SEMANA?

- SEGUNDA-FEIRA SÁBADO TERÇA-FEIRA


d) EM QUE ANO NÓS ESTAMOS?

- 2014 2015 2021

JOGOS DE RACIOCÍNIO:









1) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA, RECORTE AS FIGURAS LATERAIS E COLE NA SEQUENCIA CORRETA:

PINTE DE VERMELHO OS 

















PINTE DE AZUL OS 

PINTE DE VERDE OS 

PINTE DE AMARELO OS 

R
E
C
O
R
T
E

PAGINA EM BRANCO

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: FORMAS DE TRANSMISSÃO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS: VÍRUS BACTÉRIAS E FUNGOS/ HIGIENE. RECREAÇÃO: JOGOS E BRINCADEIRAS: FUTPANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: CONHECER AS FORMAS DE TRANSMISSÃO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS BACTÉRIAS E FUNGOS, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA HIGIENE. RECREAÇÃO: DESENVOLVER A ATENÇÃO, AGILIDADE E ESPÍRITO COMPETITIVO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

QUANDO PENSAMOS EM SAÚDE, TEMOS QUE PENSAR TAMBÉM EM PREVENÇÃO, OU SEJA, SE CUIDAR E CUIDAR DOS AMBIENTES QUE VIVEMOS PARA NÃO ADOECERMOS. PARA ISSO, COMEÇAMOS A APRENDER MUITAS COISAS, COMO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO NOSSO CORPO, DA NOSSA BOCA, DOS ALIMENTOS, DA NOSSA CASA.

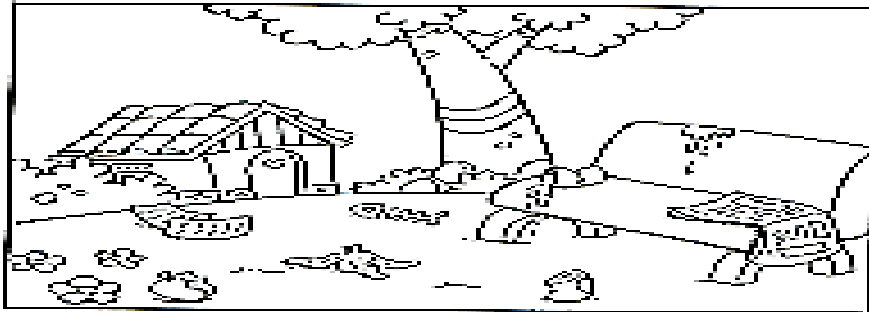
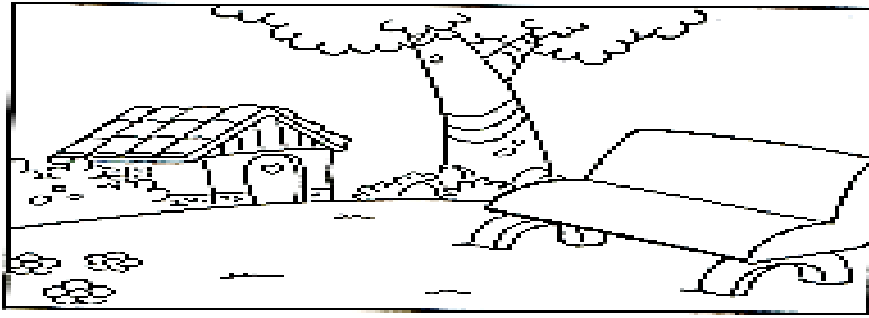
MAS VOCÊ SABE O PORQUE DESSA HIGIENE SER TÃO IMPORTANTE?

EXISTEM ALGUNS MICROORGANISMOS, BACTÉRIAS, VÍRUS E FUNGOS QUE NÓS NÃO CONSEGUIMOS VER, A NÃO SER, (SOMENTE ATRAVÉS DE MICROSCÓPIO), DE TÃO PEQUENINOS QUE SÃO, MAS QUANDO ENTRAM EM NOSSO CORPO PODEM NOS DEIXAR DOENTES.

ESSAS DOENÇAS SÃO CONHECIDAS POR VÁRIOS NOMES: COMO GRIPE, CORONAVÍRUS, VIROSES, DENGUE, ETC.

VAMOS APRENDER COMO EVITAR ESSAS DOENÇAS E CUIDAR PARA QUE NINGUÉM FIQUE DOENTE.

- 1) PARA EVITAR DOENÇAS COMO A DENGUE DEVEMOS MANTER OS AMBIENTES LIMPOS, PINTA A CENA CORRETA E MARQUE UM X NOS DETALHES DA CENA QUE ESTÃO ERRADO:



2) ESCREVA AS FRASE DE ACORDO COM OS DESENHOS INDICANDO EM QUAIS MOMENTOS DEVEMOS LAVAR AS MÃOS.







3) TODOS OS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO IMPORTANTES, MARQUE COM UM X NO QUAL VOCÊ FAZ SOZINHO.



RECREAÇÃO

FUT-PANO: ASSISTA AO VÍDEO – <https://youtu.be/kjdCwZoWEIc>

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM CABO DE VASSOURA, UM PANO VELHO E ALGO QUE DEMARQUE O “GOL” COMO POR EXEMPLO UMA CADEIRA.

O JOGO É IGUAL AO DO FUTEBOL, CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ.



VOCÊ GOSTOU DO JOGO?

QUEM BRINCOU COM VOCÊ?

QUEM GANHOU?

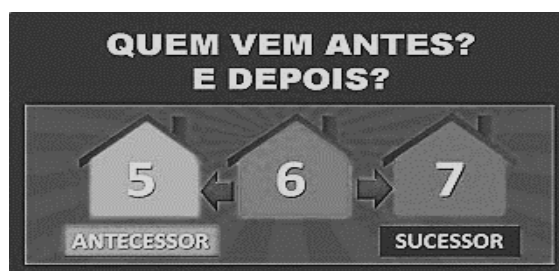
HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ANTECESSOR E SUCESSOR; PARES E ÍMPARES OFICINA DE TEXTO: FIXAÇÃO DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B; REESCRITA E ILUSTRAÇÃO DE FRASES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: APRIMORAR A NOÇÃO DE ANTECESSOR E SUCESSOR; COMPREENDER E CLASSIFICAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES. OFICINA DE TEXTO: COMPLETAR AS SÍLABAS FALTANTE NAS E PALAVRAS; REESCREVER E ILUSTRA AS FRASES
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA



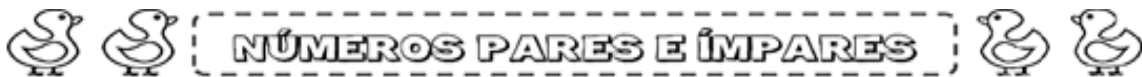
1) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

	5				2	
	11				6	
	17				8	
	4				15	

AGORA RESPONDA:

- QUAL O N° VIZINHO DO N° 7 E DO N° 9? _____
- QUAL O N° VIZINHO DO N° 1 E DO N° 3? _____
- QUAL O N° VIZINHO DO N° 14 E DO N° 12? _____

2) VAMOS APRENDER MAIS SOBRE NÚMEROS PARES E ÍMPARES...



OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

- OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA.

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:



A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

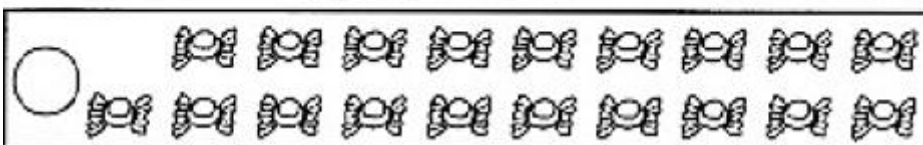
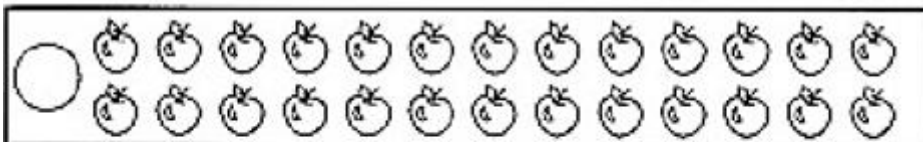
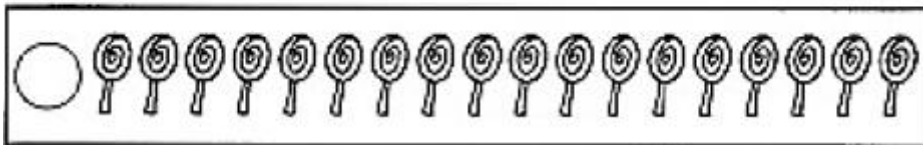
C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:

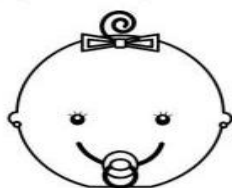


3) FORME GRUPOS DE DOIS EM DOIS E COLOQUE **P** PARA PAR E **I** PARA ÍMPAR:

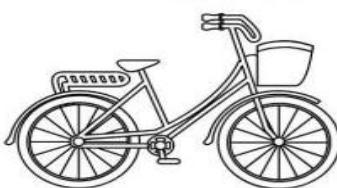


OFICINA DE TEXTO

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM BA- BE- BI- BO-BU:



___ **BÊ**



___ **CICLETA**



___ **LE**



___ **LEIA**



___ **QUINI**



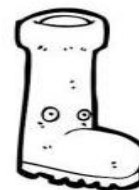
___ **LDE**



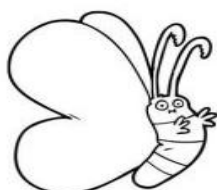
___ **NECA**



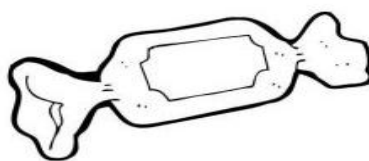
___ **ZINA**



___ **TA**



___ **RBOLETA**



___ **LA**



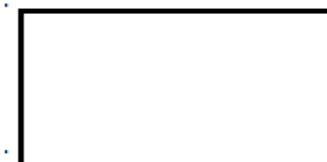
___ **NANA**

2) LEIA E REESCREVA AS FRASES ABAIXO E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DENTRO DO QUADRO:

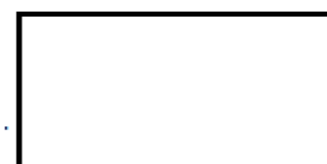
BEATRIZ FEZ UM BOLO DE BANANA.



O BODE SAIU PULANDO NO BOSQUE.



A ABELHA POUSOU EM CIMA DA BOTA.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PROFESSORA: CARLA CARVALHO
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: JUNE/____/2021.

VOCABULARY-VOCABULÁRIO

FATHER/DAD (PAI/PAPAI)

MOTHER/MOM (MÃE)

SISTER (IRMÃ)

BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ)

GRANDMOTHER (AVÓ/VOVÓ)

GRANDFATHER (AVÔ/VOVÔ)

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI
IRMÃO

MOTHER- MÃE

BROTHER-

SISTER- IRMÃ

BABY- BEBÊ

ME- EU

1) ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A) PAI _____

B) MÃE _____

C) IRMÃO _____

D) IRMÃ _____

E) BEBÊ _____



2) LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM NOME CORRETO.



BABY



SISTER



MOTHER



BROTHER



FATHER



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM CORES – POLICROMIA ARTISTAS NACIONAIS. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. ➤ GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. ➤ IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL,
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS. ➤ ACESSE MÚSICA DE LUIZ GONZAGA “A VIDA DO VIAJANTE” LINK: https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM MUITO CAPRICHOS.

GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIROS.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO
“LUIZ GONZAGA”



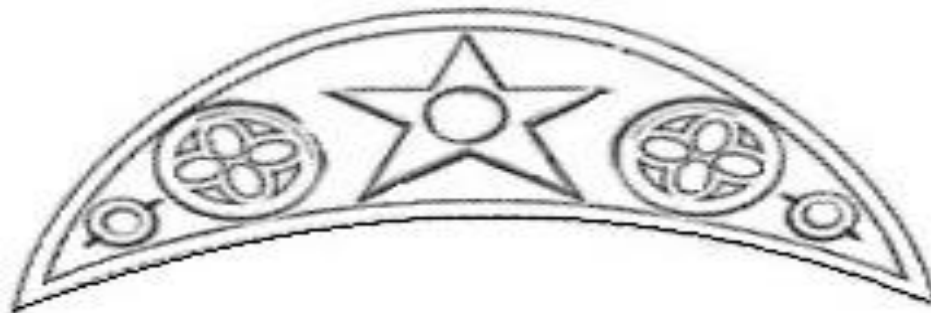
LUIZ GONZAGA (1912-1989) FOI UM MÚSICO BRASILEIRO. SANFONEIRO, CANTOR E COMPOSITOR, RECEBEU O TÍTULO DE "REI DO BAIÃO". FOI RESPONSÁVEL PELA VALORIZAÇÃO DOS RITMOS NORDESTINOS, LEVOU O BAIÃO, O XOTE E O XAXADO, PARA TODO O PAÍS.

CURIOSIDADE: LUIZ GONZAGA, UTILIZAVA VÁRIOS MODELOS DE CHAPÉUS DE COURO EM SUAS APRESENTAÇÕES, COMO MARCA DE SUA ORIGEM NORDESTINA, OS CHAPÉUS DE COURO PASSARAM GRADATIVAMENTE A SER UTILIZADOS COMO SÍMBOLO DA VIDA SERTANEJA E DO HOMEM NORDESTINO.

APRECIE ESSA LINDA MÚSICA DE LUIZ GONZAGA “A VIDA DO VIAJANTE”.

<p>MÚSICA: “A VIDA DO VIAJANTE” LUIZ GONZAGA</p> <p>MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ GUARDANDO AS RECORDAÇÕES DAS TERRAS ONDE PASSEI ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS AMIGOS QUE LÁ DEIXEI. CHUVA E SOL, POEIRA E CARVÃO LONGE DE CASA SIGO O ROTEIRO MAIS UMA ESTAÇÃO E A ALEGRIA NO CORAÇÃO!</p>	<p>MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ GUARDANDO AS RECORDAÇÕES DAS TERRAS ONDE PASSEI ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS AMIGOS QUE LÁ DEIXEI. MAR E TERRA, INVERNO E VERÃO MOSTRO O SORRISO, MOSTRO ALEGRIA MAS EU MESMO NÃO E A SAUDADE NO CORAÇÃO</p>
--	--

ATIVIDADE: AGORA QUE VOCE CONHECE UM POUQUINHO DESSE ARTISTA NORDESTINO “LUIZ GONZAGA” E SABE DA IMPORTANCIA DELE NA MÚSICA BRASILEIRA. FAÇA UM LINDO DESENHO, DE **VOCÊ** UTILIZANDO ESSE LINDO CHAPÉU DE COURO NORDESTINO.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1ºanos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA AO VÍDEO 1: MÚSICA – “60 DIAS APAIXONADO” https://youtu.be/RB_UeodEE0c ➤ ASSISTA AO VÍDEO 2: “DANÇANDO MODA SERTANEJA” https://youtu.be/gTE7ES-XEk4 ➤ ASSISTA AO VÍDEO E DANCE: https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA ATENÇÃO:

O SERTANEJO É O ESTILO MUSICAL QUE MAIS FAZ SUCESSO NO [BRASIL](#), ATUALMENTE. A HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA MOSTRA QUE O RITMO SEGUE UTILIZANDO OS INSTRUMENTOS QUE FIZERAM PARTE DA VIDA COMUM DO POVO NA ÉPOCA EM QUE ÉRAMOS COLÔNIA DE PORTUGAL, EM ESPECIAL O ACORDEON E A VIOLA.

NA HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA, O RITMO TERIA SURGIDO EM 1929.

A CULTURA CAIPIRA ERA DIVULGADA COM TEATROS E PERFORMANCES MUSICAIS.

NOS DIAS DE HOJE, HOVE ALGUMAS MODIFICAÇÕES NO SERTANEJO ANTIGO, TENDO MUITO SUCESSO AS MÚSICAS DOS ESTILOS COMO O ARROCHA, O SERTANEJO ELETRÔNICO, O SERTANEJO COM ELEMENTOS DO AXÉ E DO FUNK, A “SOFRÊNCIA”, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADE:

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA

TOCANDO SEU VIOLÃO

(BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)

IMITE COMO SE ESTIVESSE
TOCANDO UM VIOLÃO.

VEM DE LÁ SEU DELEGADO

E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

NESSA PARTE FAÇA MOVIMENTO
DE MARCHA, IMITANDO UM
SOLDADINHO.

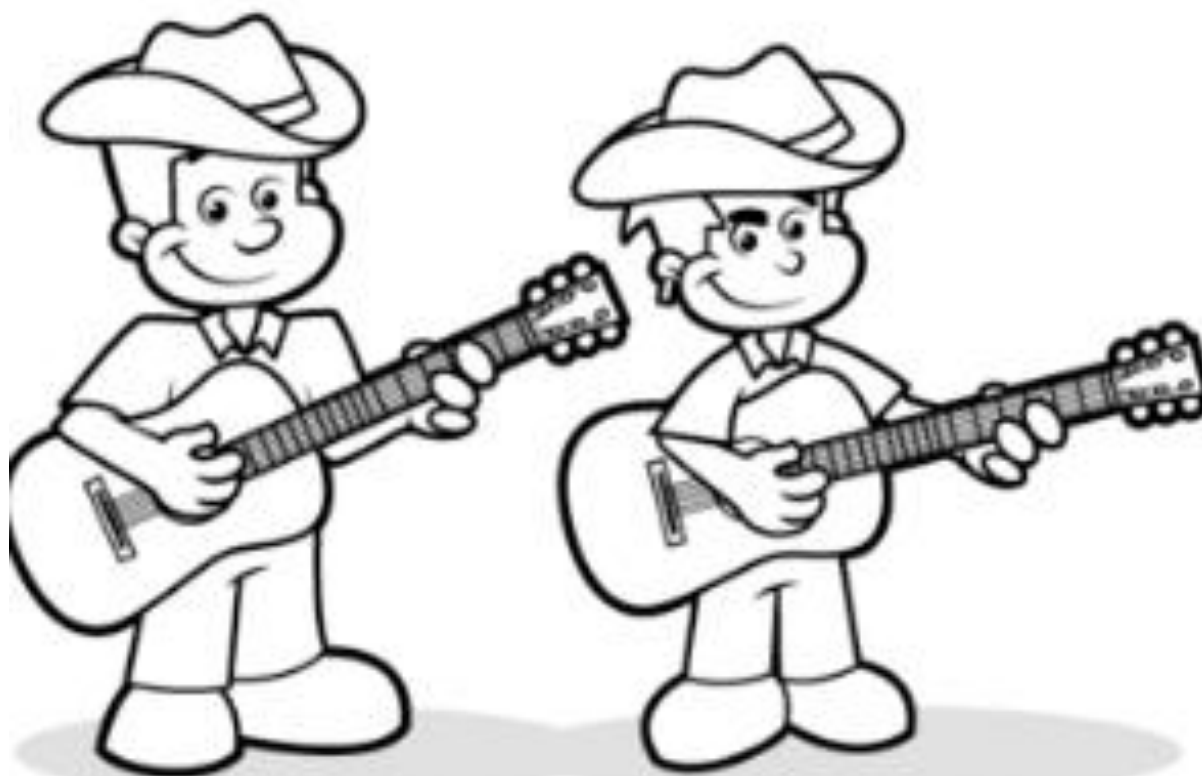
COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO

PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

MOVIMENTE O CORPO A VONTADE.

ATIVIDADE

1- PINTE O CANTOR MAIS ALTO:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 1/2º ANO A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MÚSICA DA MASSINHA – ALINE BARROS PERCEPÇÃO VISUAL (REPRODUÇÃO DOS BONECOS); ESQUEMA CORPORAL E MOVIMENTAÇÃO DO CORPO; CONTROLE, EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO VISOMOTORA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MÚSICAIS VARIADOS, PRECIBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=COILTrMvjCc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

MÚSICA DA MASSINHA

ALINE BARROS

<p>EI, SE TEM UMA BRINCADEIRA QUE EU GOSTO MUITO É BRINCAR DE MASSINHA E VOCÊ? VOCÊ GOSTA TAMBÉM? É MUITO LEGAL, NÉ? DIVERTIDÍSSIMO ENTÃO VAMOS BRINCAR JUNTOS? UM, DOIS, TRÊS, E</p> <p align="center">1</p> <p>ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA QUE A FORMA ACONTECE</p>	<p>ELE SOPROU, SOPROU, SOPROU EM MIM FU FU ELE SOPROU, SOPROU, SOPROU EM MIM FU FU ELE SOPROU, SOPROU, SOPROU EM MIM FU FU ELE SOPROU O ESPÍRITO DE DEUS</p> <p>ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA QUE A FORMA ACONTECE VAMOS LÁ GENTE</p> <p align="center">2</p> <p>ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA QUE A FORMA</p>
--	---



ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE
ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE
VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA QUE A FORMA
ACONTECE

FOI ASSIM QUE EU FUI FEITO PELAS MÃOS DE DEUS
O BARRO VIROU MASSINHA
E ELE ME REMEXEU
PUXOU, ESTICOU, ENROLOU
E FORMOU ESSA PESSONINHA
QUE SOU EU

ACONTECE

AH, EU TÔ CURIOSA PARA VER O QUE VOCÊS ESTÃO
FAZENDO
DEIXE EU VER AÍ O QUE VOCÊS FIZERAM
UAU VOCÊ FEZ UM LEÃO, HEIN?
E QUE LEÃOZÃO!
E VOCÊ UM SOL
QUE LINDO!
MUITO BOM, GENTE
FOI DESSE JEITINHO QUE DEUS NOS CRIOU
E SOPROU EM NÓS A SUA VIDA
BEM ASSIM, Ô, FUUU

ELE SOPROU, SOPROU, SOPROU EM MIM FU FU
ELE SOPROU, SOPROU, SOPROU EM MIM FU FU
ELE SOPROU, SOPROU, SOPROU EM MIM FU FU
ELE SOPROU O ESPÍRITO DE DEUS

ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE
ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE
VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA QUE A FORMA
ACONTECE

ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE
ESTICA, PUXA, ENROLA E REMEXE
VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA QUE A FORMA
ACONTECE

É ASSIM MESMO
VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA
VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA
VAI MEXENDO AÍ NESSA MASSINHA
QUE A FORMA ACONTECE

3

COM MASSINHA PODEMOS MODELAR O QUE QUIERMOS USANDO NOSSA CRITIVIDADE.

- COBRINHAS; CASAS; ANIMAIS; BOLAS DE DIVERSOS TAMANHOS; FRUTAS; CARRINHOS, ENTRE OUTROS.

AGORA, É COM VOCÊS. MANIPULE A MASSINHA MODELANDO O QUE VOCÊ IMAGINAR.

1) VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE SEGUINTE: PARA ISSO,

- MODELE COM A MASSINHA O CORPO DE UM BONECO;
- COLOQUE-O NO ESPAÇO ABAIXO CONTORNANDO-O COM LÁPIS DE COR;
- ASSIM QUE TERMINAR, RETIRE A MASSINHA E VOCÊ VERÁ COMO FICOU O CONTORNO DO MESMO. CONFORME A FIGURA AO LADO.

FAÇA O CONTORNO DO BONECO LOGO ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS OLHOS, A BOCA, NARIZ, ORELHAS E O CABELO.

